

В.Б.

Утверждаю:

Директор школы: Власова Н.Б

Приказ № 17а от 15.03.2021г



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

С.Верхний Ульхун, 2021г

Председатель комиссии: Логинова Н.М

Члены комиссии: Власова С.И

Тимошенко Ю.В

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»

22 марта 2021г протокол заседания №_3__

Аналитическая часть

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

Верхне-Ульхунская школа находится в Кыринском районе, удаленность от районного центра 75 км, от краевого центра- 360 км. Село приграничное, находится на границе с Монголией. В школе обучается 100 детей, из них 20 детей из соседнего села Тырин, подвоз детей осуществляется ежедневно.

Основным принципом деятельности школы является принцип преемственности поколений, основанный на сотрудничестве коллектива педагогов, родителей и учащихся с краеведческим музеем, домом культуры, жителями села.

Школа взаимодействует с КДЦ «Казачество», сельской и районной библиотеками, Сохондинским государственным биосферным заповедником, районным краеведческим музеем, пограничной службой с.Мангут, Кыринским центром занятости населения.

Школа высоко ценит и хранит свои традиции, формирует и поддерживает новаторство, дорожит и гордится своими успехами, выпускниками, создает основу для формирования всесторонне развитой личности, готовой адаптироваться в современном обществе, способствующей возрождению наследия своего края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО полностью	Курирует направление деятельности	Образование по диплому	стаж		категор	
					адм	пед	адм	пед
1	директор	Власова Н.Б	Кадры, пожарная безопасность, антитерр Защ-сть, охрана труда	высшее	5	24	соот	соот
2	Замдиректора	Логинова	Учебная	высшее	5	20		1

	по УВР	Н.М	деятельность, ВСОКО					
3	Замдиректора по ВР	Власова С.И	Воспитательная работа	высшее	2	30		соот
4	Замдиректора по АХЧ	Фролова Е.А	Питание, хоз часть	Среднее спец	1			
5	Заведующая филиалом	Баранова О.Б	Деят-сть филиала	Среднее спец	5	31		соот

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

1.2.Юридический адрес: 674265 Россия Забайкальский край Кыринский район село Верхний Ульхун ул. Школьная,1

1.3.Фактический адрес: 674265 Россия Забайкальский край Кыринский район село Верхний Ульхун ул. Школьная,1

Телефоны: 8 (30 235) 23 4 23, 8 (30 235) 23 5 40

Факс : 8 (30 235) 23 5 40

E-mail:

vlasovanatalia1977@mail.ru

сайт ОУ : shs_vulh.kuir.zabedu.ru

1.4.Год основания 1965 г.

1.5.Учредитель: Комитет образования администрации МР «Кыринский район» с.Кыра улица Горького, 56 телефон: 8 (30 235) 21 4 34

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Отдел по работе с налогоплательщиками в Кыринском районе Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 10 по Читинской области

от 26. 12. 2018 г. за государственным регистрационным номером серия 75 № 000111466 (ОГРН 1027500614195)

1.7. Предыдущая лицензия от 20. 09. 2010 г. серия РО № 008933 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сроком действия по 06. 07. 2012 г.

_____ кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия: от 27.07.2012 г. серия А № 0000645 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,
бессрочно.

_____ кем выдана, срок действия

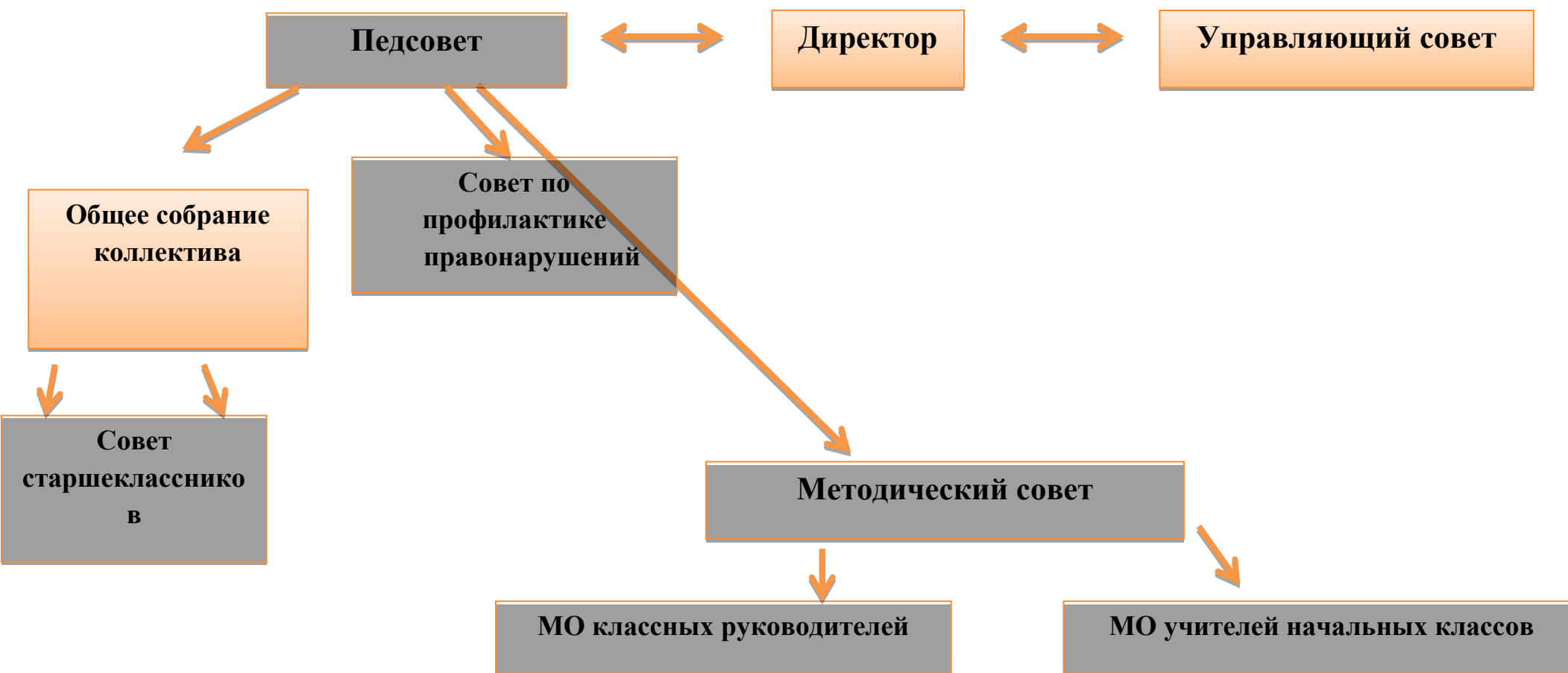
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:
от 26. 02. 2012 г. серия Г А № 022381 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

_____ кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид- средняя общеобразовательная школа

Раздел II. Структура и система управления

2.1. Структура управления



2.2. Система управления

Органы управления, действующие в Школе

таблица

2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает нормативно-правовые акты учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; изучение, обсуждение и принятие проектов программ развития ОУ, программ экспериментальных работ и инновационной деятельности; разработка рекомендаций по развитию школы, совершенствованию работы ОУ финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; питания школьников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; утверждение рабочих программ по предметам и курсам выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Совет по профилактике правонарушений	принимают участие в работе совета, анализируют, оценивают и корректируют процесс развития системы профилактики, отвечают на официальные запросы других членов Совета, имеют право участвовать в принятии решений Совета, принимать участие в дискуссиях, знакомиться с материалами, касающимися деятельности Совета
Методическое объединение	Организует планирование и анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, вносит коррективы в планирование деятельности, согласует планы деятельности. Координирует деятельность классных коллективов, организует взаимодействие педагогов и учащихся в педагогическом процессе, оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении педагогов.
Общее собрание коллектива	Функционирует во взаимодействии с другими органами школьного самоуправления, а также с другими организациями, являющимися социальными партнерами Школы; Занимается решением наиболее важных вопросов жизнедеятельности коллектива Школы; Рассматривает проект Устава, изменения и дополнения в Устав, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка
Методический совет	Оказывает управленческое воздействие на организацию учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания; Способствует возникновению педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы
Совет старшеклассников	Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам

	школьной жизни. Оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: классных руководителей и учителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе, принятия управленческих решений действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса, для этого необходима система контроля, отслеживания, наблюдения, т.е. система мониторинга.

Администрация школы, работая над повышением качества образования, разработала внутреннюю систему оценки качества образования, план внутришкольного контроля с целью осуществления мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении.

В течение года проводилась работа по внедрению ВСОКО, осуществлению мониторинга деятельности учителя-предметника и классного руководителя.

Вопросов по внедрению ВСОКО еще много, но коллектив школы постепенно осваивает этот вопрос. Большое внимание в системе управления ОУ уделяется вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА, НОКО.

Работа по данным направлениям ведется стабильно, находится на контроле со стороны администрации школы.

Школа принимает участие в мониторингах, проводимых как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Основная цель по работе с родительской общественностью на 2020 год укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в различных областях;
- активное применение современных форм работы с родителями.

Это и родительское собрание - основная форма работы с родителями, где осуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей.

Встречу родителей с администрацией школы, учителями класса проводятся ежегодно, на них педагогический коллектив знакомит родителей со своими требованиями, нормативными документами, целями и задачами воспитания, выясняются вопросы родителей и возможности сотрудничества и взаимодействия.

Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов.

Индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей.

В 2020 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса. Мероприятия проходили в онлайн-режиме или в рамках одного класса. Наиболее интересные мероприятия: «День Знаний», «Праздник мам», новогодние праздники, «Праздник песни и строя», конкурс «Новогодняя перезагрузка», «Волшебство зимней сказки».

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя».

Рекомендации:

- Повышение активности и эффективности сотрудничества с родителями по обучению и воспитанию детей.
- Продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков.

Раздел III. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения деятельности ОО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Информация об организации учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 34 недель

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Контингент обучающихся МБОУ ВУСОШ на
01.09.2020г

Таблица 3

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	31	56	12	99
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	2	11
- профильных (обучение по индивидуальным учебным планам)	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- обучение по индивидуальным учебным планам (ОВЗ)	1	2	-	3
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Контингент обучающихся
Филиал «Тыринская начальная общеобразовательная школа»

Таблица 4

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	

Общее количество обучающихся	12			
Общее количество классов (групп) в том числе:	4/4			
- общеобразовательных	4/4			
- профильных				
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	
- другие	-	-	-	
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл Филиал «Тыринская начальная школа» - 2 класса-комплекта	5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл	
Гуманитарные классы	-	-	-
Физико-математические классы	-	-	-
Химико-биологические классы	-	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего	-	-	-

обучения			
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-
Обучение по индивидуальным учебным планам	-	-	<i>10 кл и 11 кл Углубленное изучение предметов,:</i> <i>Русский язык – 12 уч-ся Математика – 1 уч-ся Химия – 1 уч-ся Биология – 1 уч-ся История – 3уч-ся Обществознание – 3 уч-ся Физика – 3 уч-ся География – 1 уч-ся</i>

Условия комплектования классов

Таблица 6

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону районный набор городской набор по селу	По заявлению	По успеваемости		По заявлению

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы .

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3. Направления воспитательной работы:

1. Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
2. Гражданско-патриотическое направление;
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
5. Профессиональная ориентация;

В рамках работы по этим направлениям в школе проводились мероприятия:

1.1 Линейка «День Учителя»

- 1.2. Акция «Спасибо, мама, что ты есть»
- 1.3. Конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»
2. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. По этому направлению прошли следующие мероприятия:
День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Сражались наши земляки во всех местах, на всех фронтах», к 80-летию битвы на реке

Халхин-Гол прошло мероприятие «Халхин-Гол-дорога славы», для учащихся старших классов прошло мероприятие «Юность комсомольская моя», также были проведены Дни воинской славы, посвященные снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве, акция «Блокадный хлеб» оформлялись выставки: «900 дней мужества», «Наши земляки-участники Сталинградской битвы», ко дню памяти юного героя антифашиста прошло мероприятие для средних классов «Юные герои». Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла и детей войны, акция «Мы с вами», туристический поход, посвященный 75-летию Победы, в феврале прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. В течение месяца проводились спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Самый меткий стрелок», силовые многоборья «Самый сильный в школе», «А, ну-ка, парни», праздник песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница» «Тяжело в учении-легко в бою», участвовали в операциях: «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», краевая викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей», участие в заочном краевом конкурсе «Мы помним, мы гордимся» в номинации «Мы родом не из детства, мы родом из войны», акция «Дорога памяти», краевой онлайн-конкурс «Мой дедушка-герой», всероссийская акция «Подвиг села».

Мероприятия: «Бессмертный полк», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: «Память Победы», «Звезда в окне», «Окна Победы», «Цветок Победы», - все эти мероприятия проводились дистанционно.

3. Дети участвовали в районном конкурсе «Неопалимая купина». Совместно с работниками ГИБДД ежегодно проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций: «Внимание, дети!»

Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Конкурс рисунков «Безопасное детство»

Открытый урок по ОБЖ «Оказание первой помощи при ЧС»

Памятки по дорожной и пожарной безопасности

Викторина «Знатоки ПДД»

Классный час «Главное-самообладание»

Классный час «Ходи по улице с умом

Социально-психологическое тестирование.

4.Правовое направление:

Тренинг «Умеешь ли ты сказать нет!»

Игра «Путешествие в страну правовых знаний»

Книжная выставка «Школьникам о праве»

Классный час «Имею право, но обязан»

5 Профориентация

Проектная работа «Мир профессий»
КВН «О профессиях разных-нужных и важных»
Классный час «Знакомство с миром профессий»
Круглый стол «Образование и формирование жизненных планов»
Круглый стол Будь уверен в завтрашнем дне»

3.4. Основные направления инновационной деятельности:

- осуществление переходного этапа к ФГОС в старшей школе: отработка учебного плана старшей школы, организация мониторинга достижения результатов,
формирование нормативно-правовой базы ФГОС старшей школы;
- дальнейшая информатизация образовательного пространства.

В последние годы инновационная деятельность в основном осуществлялась по двум направлениям:

- внедрение ФГОС: сначала в основном звене, затем – в старшем;
- информатизация образовательного пространства.

Первое направление осуществляется достаточно успешно, о чём свидетельствуют результаты ГИА, ВПР, годовой аттестации обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Второе направление осуществляется менее успешно, основная причина –

недостаточная МТБ ОО. В настоящее время создан действующий сайт, осуществляется поэтапный переход на электронный документооборот в системе «Сетевой город».

3.5 Формы организации внеурочной деятельности учащихся

В 2020 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-11 классов: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, краеведческое, экологическое, творческое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% (27 уч-ся) учеников начальной школы, 78 % (57 уч-ся) учеников 5 – 9 классов и 71%м(14 уч-ся) учеников 10-11 классов.

В школе в 2019-2020 учебном году было организовано 14 кружков.

Таблица 7

№ п/п	Название кружка
1.	«Умелые ручки»
2.	«Очумелые ручки»
3.	«Очумелые ручки»
4.	«Забайкаловедение»
5	«Юный краевед»
6.	«Исторические места Забайкалья»
7.	ЮДП
8.	СМид
9.	«Белая ладья»
10	«Экскурсовод»
11	«Движение друзей заповедных островов»
12	РДШ
13	Туристический клуб «Муравей»
14	«Культура исследовательской деятельности»

В течение учебного года на базе школы работала ДЮСШ

Таблица 8

Учебный год	Охват учащихся
2017-2018	30 (30%)
2018-2019	30 (30%)
2019-2020	30 (30%)

В системе дополнительного образования школьники не заняты, т.к. отсутствует лицензия на допобразование, но школьники посещают кружки в рамках внеурочной деятельности и кружки КДЦ «Казачество»: вокальное пение, сольное пение, агитбригада «Мы за здоровый образ жизни», танцевальный кружок «Мелисса», фольклорная группа «Родная старина», кукольный театр «Петрушка», кружок «Казачата». Школьники активно участвуют в мероприятиях, проводимых в селе и в районе. Но с 2020 году в связи со сложной эпидобстановкой многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

Во время летних каникул ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь, но в 2020 году деятельность ЛДП не осуществлялась

Таблица 9

Учебный год	Количество учащихся в пришкольном лагере	Количество учащихся, занятых в ремонтной бригаде

2017-2018	30	17
2018-2019	25	17
2019-2020	эпидемиологическая обстановка	эпидемиологическая обстановка

3.6. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Таблица 10

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	География	0	0	0	0	0	0	1	1	2
2	Литература	0	7	2	2	0	0	0	0	11
3	Математика	0	4	4	0	0	1	1	0	10
4	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	ОБЖ	0	0	0	0	4	0	6	4	14
6	Русский язык	0	3	3	4	2	2	3	1	18
	ИТОГО:	0	9	6	4	4	2	7	4	36

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 14 чел., русский язык – 18 чел., литература – 11 чел.; математика – 10 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 2 чел., обществознание – 1 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии, английскому языку, физике, биологии, МХК, право, астрономии, технологии, физической культуре
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,10 и 11 классах (9-7-4).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

Таблица 11

2019-2020 уч.год		2020 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров

49	28 (57%)	36	11 (30,5%)
----	----------	----	------------

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 13 чел.;
- количество победителей уменьшилось на 17 чел.;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

таблица 12

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
4	География	2	(100%)
6	Литература	2	(18%)
7	Математика	1	(10%)
9	Обществознание	1	(100%)
10	ОБЖ	2	(14%)
11	Русский язык	3	(17%)
	ИТОГО:	11	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география, обществознание
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ

Таблица 13

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	География	2	(100%)

2	Обществознание	1	(100%)
---	----------------	---	--------

Региональный этап 2021г: Готовцев Александр (география).

Участие школы в районных мероприятиях

Таблица 14

Название	Место
<u>Всероссийский конкурс творческих работ «Защитник Родины моей»</u>	Матвеева Ксения-призер Логинова Анна- призер Морева Варвара-1 место
Региональный патриотический онлайн-конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Мой дедушка герой!» номинация рисунок	Матвеева Ксения-3 место Логинова Анна-2 место Морева Варвара-3 место Логинова Ксения-2 место Сальников Дмитрий-3 место
Номинация- Видео-рассказ	Тихонов Даниил-1 место
Номинация сочинение	Багринцева Анастасия-3 место
Региональный конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Карасев Александр- победитель Гончаров Вячеслав-победитель
Краевой конкурс банеров «Как прекрасен этот мир»	Басистых Юлия- участие
Региональная викторина, посвященная 75-летию ВОВ	Попова Карина-3 место
Неопалимая купина	Трухина Софья-1 место Попова Карина-2 место Логинова Ксения-2 место
Лыжня России	Путинцева Екатерина-1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Тихонов Кирилл-сертификат
Краевой военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Фролова Анастасия-1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя мама» (стихотворение)	Куликова Ксения-сертификат

Основной результат внеурочной деятельности – повышение познавательного интереса, развитие умения взаимодействовать, умения планировать свою деятельность, личностных качеств обучающихся.

3.7. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 полугодие 2020-2021уч
года**

Таблица 15

КЛАСС	УСПЕВ- СТЬ	КАЧЕСТВО %	СОУ %	ХОР/из них ОТЛ	НЕ УСПЕВАЕТ
2 кл	100%	56	68	5/1	
3 кл	100%	33	61	2/0	
4 кл	100%	50	66	3/1	
5 кл	89%	33	76	3/0	1
6 кл	100%	20	68	2/1	
7 кл	100%	0	62	0/0	
8 кл	100%	28,5	68	2/0	
9 кл	76%	6	67	1/0	4
10кл	57%	14	52	1/0	3
11кл	80%	20	63	1/1	1

Раздел IV. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Учебные достижения обучающихся 9-х классов

Таблица 16

Учебные достижения обучающихся 9-х классов по итогам 2019/2020 учебного года									
	Муниципальное образование								
№ п/п	Наименование предмета	Всего	Число обучающихся, не аттестованных по предмету	Количество отметок			Усвоение ГОС (%)	Кол-во отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка
				"3"	"4"	"5"			
1	Русский язык	10	0	6	4	0	100	40	3,4
2	Математика	10	0	6	3	1	100	40	3,5
3	Биология	10	0	6	4	0	100	40	3,4
4	Физика	10	0	6	4	0	100	40	3,4
5	География	10	0	4	4	2	100	60	3,8
6	История	10	0	7	2	1	100	30	3,4
7	Обществознание	10	0	6	3	1	100	40	3,5
8	Информатика	10	0	5	5	0	100	50	3,5
9	Химия	10	0	7	3	0	100	30	3,3
10	Английский язык	10	0	4	4	2	100	60	3,8
11	Литература	10	0	4	4	2	100	60	3,8

12	Французский язык	10	0	5	5	0	100	50	3,5
----	------------------	----	---	---	---	---	-----	----	-----

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году провели ГИА в особом порядке (из-за пандемии) – девятиклассники получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел (0%)

4.2. Учебные достижения обучающихся 11-х классов по итогам

Таблица 17

Учебные достижения обучающихся 11-х классов по итогам 2019/2020 учебного года									
№ п/п	Наименование предмета	Всего	Число обучающихся, не аттестованных по предмету	Количество отметок			Усвоение ГОС (%)	Кол-во отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка
				"3"	"4"	"5"			
1	Русский язык	8	0	2	4	2	100	75	4
2	Математика	8	0	3	4	1	100	62	3,7
3	Биология	8	0	1	5	2	100	87	3,5
4	Физика	8	0	3	3	2	100	62	3,8
5	География	8	0	1	4	3	100	87	4,2
6	История	8	0	0	5	3	100	100	4,3
7	Обществознание	8	0	0	5	3	100	100	4,3
8	Информатика	8	0	1	5	2	100	87	3,5
9	Химия	8	0	1	5	2	100	87	3,5
10	Английский язык	8	0	0	6	2	100	100	4,2
11	Литература	8	0	4	4	2	100	60	3,8

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в стране (COVID-19) школы были переведены на дистанционное обучение с 4 четверти. ЕГЭ одиннадцатиклассники писали по желанию.

4.3. Результаты ЕГЭ 2020

Таблица 18

предмет	Всего участников	Минимальная граница	Средний балл
литература	1	32	69
Русский язык	7	36	55
информатика	1	40	55
химия	1	36	53
биология	1	36	60
обществознание	2	42	44
история	1	32	55
физика	2	36	39,5
Математика(П)	2	27	56

Хорошие результаты на ЕГЭ показали: Фролова Анастасия – русский язык 89 б., математика профильная – 62б.; Перминова Мария - литература – 69б., история- 55б.; Тихонов Даниил – русский язык – 57б., математика профильная – 50б., биология – 60б.

Не переступили минимальную границу сдачи ЕГЭ – Воронин Захар (обществознание), Арапов Николай (физика).

4.4. Изучение предметов на профильном уровне (на 1 сентября 2020)

Таблица 19

класс	Все го	Математ и-ка	химия	Биол о-гия	Физика	Общест вознани е	История	Геогра фия
10 кл.	7	-	1	1	1	2	-	1
11 кл.	5	1	-	-	-	2	1	1
всего	12	1	1	1	1	4	1	2

4.5. Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 20

Уровни обучения	три предыдущих учебных года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа			
всего выпускников:			

(общеобразовательный)	7+6(тырин)	9+3(тырин)	7+2(тырин)
Основная школа			
всего выпускников:			
(общеобразовательный)	10	10	12
Средняя школа			
всего выпускников:			
(общеобразовательный)	8	7	8

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за
3 учебных года**

Таблица 21

Перечень предметов по учебному плану,				Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,											
подлежащих				по каждому предмету в конце каждого учебного года											
аттестации				(в абсолютных единицах и в процентах)											
(в конце учебного года)				2017- 2018			2018- 2019			2019- 2020					
							Общее количество выпускников по годам								
				7-100%					9-100%		7-100%				
				н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):															
1.Русский язык				-	-	3/4 3	4/57	-		3/33	6/67	-	-	2/28	5/72
2.Литературное чтение				-	-	1/1 4	6/86	-		2/22	7/78	-	-	1/14	6/86
3.Математика				-	-	3/4 3	4/57	-		2/22	7/78	-	-	1/14	6/86
4.Окружающий мир				-	-	2/2 9	5/71	-	-	2/22	7/78	-	-	1/1 4	6/86
5. Основы православной культуры				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.Технология				-	-	-	7/100	-	-	-	9/10 0	-	-	-	7/10 0
7.Музыка				-	-	-	7/100	-	-	-	9/100	-	-	1/1 4	6/86
8.Английский язык				-	-	3/4 3	4/57	-	-	2/22	7/78	-	-	1/1 4	6/86
9.Физическая культура				-	-	1/1	6/86	-	-	-	9/10	-	-	-	7/10

			4					0				0
10.Изобразительное искусство	-	-	-	7/100	-	-	-	9/10 0	-	-	-	7/10 0
11 Информатика			2/2 9	5/71			-	9/10 0			2/2 8	5/72
12. Родной (русский) язык							3/3 3	6/67			1/1 4	6/86
13. Родная (русская) литература							1/1 1	8/89			1/1 4	6/86

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за
3 учебных года Филиал «Тыринская НОШ**

Таблица 22

Перечень предметов по учебному плану,				Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,											
подлежащих				по каждому предмету в конце каждого учебного года											
аттестации				(в абсолютных единицах и в процентах)											
(в конце учебного года)				2017- 2018				2018- 2019			2019- 2020				
								Общее количество выпускников по годам							
				6-100%					3-100%		2-100%				
				н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):															
1.Русский язык				-	-	2/3 3	4/66	-	-	3/10 0	-	-	-	2/ 10 0	-
2.Литературное чтение				-	-	1/1 7	5/83	-	-	2/66	1/34	-	-	-	2/10 0
3.Математика				-	-	1/1 7	5/83	-	-	-	3/10 0	-	-	1/ 50	1/50
4.Окружающий мир				-	-	-	6/100	-	-	-	3/10 0	-	-	2/1 00	-
5. Информатика						1/1 7	5/83	-	-	-	3/10 0				2/10 6
6.Технология				-	-	-	6/100	-	-	-	3/10 0	-	-	-	2/10 0
7.Музыка				-	-	-	6/100	-	-	-	3/100	-	-	-	2/100
8.Английский язык				-	-	1/1 7	5/83	-	-	-	3/10 0	-	-	-	2/10 0
9.Физическая культура				-	-	-	6/100	-	-	-	3/10	-	-	-	2/10

								0				0
10.Изобразительное искусство	-	-	-	6/100	-	-	-	3/10 0	-	-	-	2/10 0

4.6. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы

Таблица 23

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	2017- 2018		2018-2019		2019-2020	
	10-100%		10-100%		11-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
История	1/10	9/90	6/60	4/40	7/63	4/37
Искусство	-	10/100	3/30	7/70	-	-
Русский язык	2/20	8/80	5/50	5/50	6/55	5/45
Литература	-	10/100	4/40	6/60	5/45	6/55
Алгебра	4/40	6/60	4/40	6/60	8/73	3/27
Геометрия	4/40	6/60			8/73	3/27
Обществознание	2/20	8/80	5/50	5/50	7/63	4/37
Физика	4/40	6/60	5/50	5/50	7/63	4/37
Химия	5/50	5/50	7/70	3/30	8/73	3/27
Биология	2/20	8/80	6/60	4/40	7/63	4/37
География	1/10	9/90	2/20	8/80	5/45	6/55
Английский язык	1/10	9/90	4/40	6/60	5/45	6/55
Информатика	5/50	5/50	6/60	4/40	6/55	5/45
ОБЖ	-	10/100	-	10/100	3/27	8/73
Родной (русский) язык			5/50	5/50	3/27	8/73
Родная(русская) литература			5/50	5/50	3/27	8/73
Физическая культура	-	10/100	-	10/100	3/27	8/73
технология		10/100	-	10/100	-	11/100
музыка		10/100	2/20	8/80	3/27	8/73
Изобразительное искусство		10/100	1/10	9/90	3/27	8/73
черчение	1/9	10/91	-	10/100	-	-

**Результаты экзаменов за курс основной школы за 3
учебных года**

Таблица 24

Перечень предметов, выносимых	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,								
на аттестацию, за курс основной школы	по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	12-100%				10-100%			10-100%	
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня									
изучения):									
1.Русский язык	1/8	4/33	7/59	-	5/50	5/50	-	5/50	5/50
2.Математика	1/8	7/59	4/33	-	1/10	9/90	-	4/40	6/60
3.Биология	1/9	8/73	2/18	-	5/71	2/29	-	--	--
4.Химия	---	---	---	-		3/100	-	--	--
5.География	-	2/10 0	-	-	1/33	2/67	-	6/60	4/40
6.Физика	---	---	----	--	---	---	-	1/50	1/50
7.Обществознание	1/9	6/55	4/36	-	4/80	1/20	-	7/88	1/12
8. история	-	-	-	-	--	2/100	-	--	---

В 2020 году провели ГИА в особом порядке (из-за пандемии) – девятиклассники получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации.

**4.7. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной)
школы за 3 учебных года**

Таблица 25

Перечень предметов, включенных в аттестат,	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем образовании (в абсолютных единицах и в %)								

за курс среднего общего образования	2017- 2018		2018- 2019		2019-2020	
	8-100%		7-100%		8-100%	
	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
Русский язык	6/75	2/25	1/14	6/86	2/25	6/75
Литература		8/100	1/14	6/86	-	8/100
Алгебра	3 /38	5/62	2/28	5/72	3/37	5/63
Геометрия	2/25	6/75	2/28	5/72	2/25	6/75
Английский язык	4/50	4/50	2/28	5/72	2/28	5/72
История	3/60	2/40	2/25	6/75	-	8/100
Обществознание	2/25	6/75	2/28	5/72		8/100
МХК	6/75	2/25	1/14	6/86		8/100
Физика	5/63	3/37	2/28	5/72	3/37	5/63
Химия	4/50	4/50	3/42	4/58	1/12	7/88
Биология	4/50	4/50	2/28	5/72	1/12	7/88
География	3/38	5/62	1/14	6/86	1/12	7/88
Информатика	4/50	4/50	2/28	5/72	1/12	7/88
Физическая культура	-	8/100	-	7/100	-	8/100
Технология	-	8/100	-	7/100	-	8/100
ОБЖ	-	8/100	-	7/100	-	8/100
астрономия			-	-	-	8/100

**Результаты экзаменов за курс средней школы
за 3 учебных года**

таблица 26

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов								
	в абсолютных единицах и в %								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	8-100%			7-100%			8-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла									
1.Русский язык		7/88	1/12		4/57	3/43		4/57	3/43
2.Математика б/п	-	3/386 1/25п	5/626 3/75п		2/406 1/50	3/606 1/50			2п/100

					п	п			
3.Обществознание	1/33	1/33	1/33	2/29	3/42	2/29	1/50		1/50
4.история		1/100							1/100
5.Биология		3/100			4/100				1/100
6. Химия	1/100			1/50	1/50				1/100
7.География			1/100						
8. физика		1/100					1/50		1/50
9.литература									1/100
10.информатика									1/100

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней школы за 3 учебных года**

таблица 27

Формы итоговой аттестации	2017- 2018	2018-2019	2019- 2020
	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
ЕГЭ			
-русский язык	8	7	7
-математика б/п	8б/4п	5б/2п	1п
-биология	3	4	1
- химия	1	2	1
- обществознан ие	3	7	2
- география	1	-	-
- история	1	-	1
- физика	1	-	2
-литература	-	-	1
-информатика	-	-	1

Раздел V. Востребованность выпускников школы

**5.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также
трудоустройстве выпускников**

**Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с
отличием**

Таблица 28

учебный год	Количество выпускников
2017-2018	0
2018-2019	1
2019-2020	0
Итого	1

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями

«За особые успехи в учении»

Таблица 29

учебный год	Количество выпускников
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	1
Итого	1

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 30

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
		количество выпускников /процент	количество выпускников /процент	количество выпускников /процент
1.	10 класс	10/100	7/64	7/58
2.	ССУЗ	-	4/36	3/25
3.	Не определен			2/16
итого		10/100	11/100	12/83

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 31

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
		количество выпускников / процент	количество выпускников / процент	количество выпускников / процент
1.	ССУЗ	1/12	3/43	5/63
2.	ВУЗ	2/25	3/43	1/12
3.	Трудоустройство	-		
4.	Другое	5/63 служба в РА	1/14 служба в РА	2/25 (служба в армии)
итого		8/100	7/100	8/100

Раздел VI. Внутреннее оценивание качества образования

6.1. Локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.

1. Положение о внутренней системе качества образования,
2. Положение о внутришкольном контроле.
3. Положение о проведении самообследования ОО.
4. Положение о публичном докладе
5. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
6. Положение о мониторинге качества образования

6.2. Диагностические исследования, проводимые в ОУ.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

1. Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся.

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 9-11 классы (29 учеников), что составляет 29% от общего числа обучающихся;

- внутренний психологический климат в школе считают комфортным 74% старшеклассников;

- взаимоотношения с педагогами (учитель-ученик) комфортными считают 84%;

- развиваться творчески позволяет школа 48% старшеклассникам;
- заинтересованы школьной жизнью 90% старшеклассников;
- возможность самоопределения и побывать в ситуации успеха в стенах школы рассматривают 74%;
- ощущают себя в школе в безопасности и надежности 95%;
- согласны с соразмерностью школьной нагрузки 65% старшеклассников.

Вывод: все показатели получились в диапазоне выше 50%, поэтому можно сделать вывод о положительном отношении к школе, об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 65 родителей обучающихся;

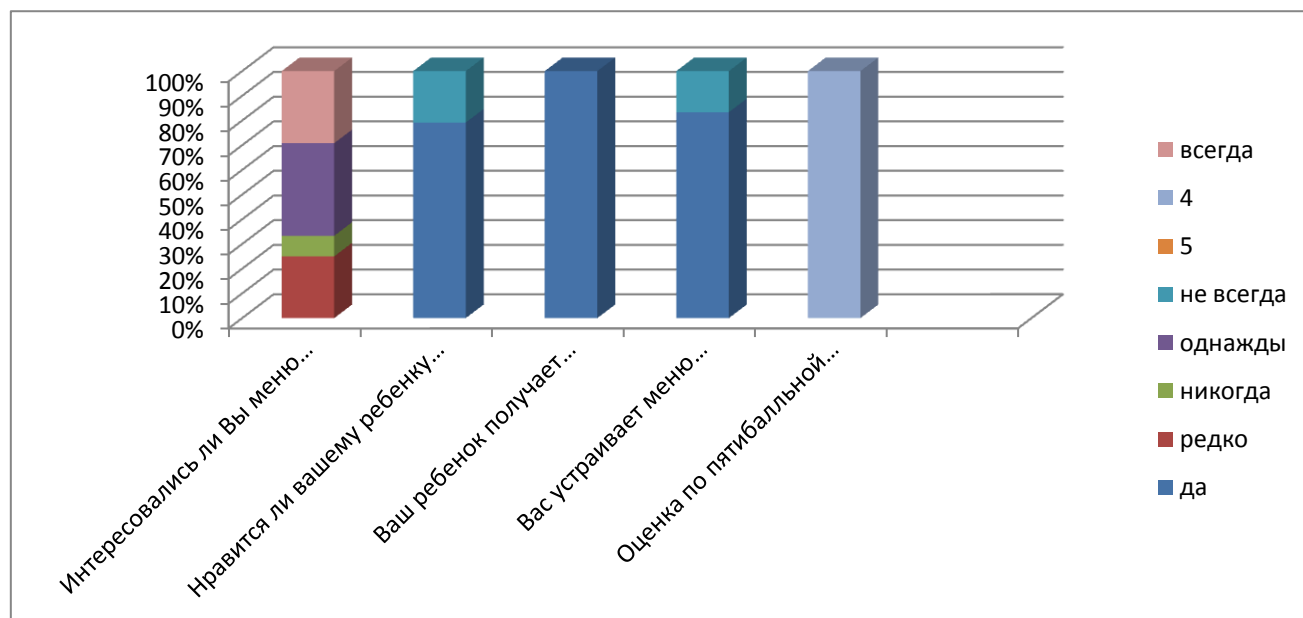
- родители подтверждают положительное отношение ребенка к школе 85%;
- учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, отметили 65%;
- микроклимат сложившийся внутри образовательного учреждения считают благоприятным 89%;
- удовлетворены условием пребывания детей в школе 85%;
- организацией работы с родителями управленческой политикой учреждения удовлетворены 90%;
- материально-техническую базу учреждения одобрили 41%;
- удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся 95%;
- довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся 53%;
- 80% родителей обучение считают комфортным и довольны, что их ребенок обучается в данной школе;

Вывод: мы получили более 50% по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

3. Организована работа бракеражной комиссии по контролю качества приготовления горячего питания. В течение второго полугодия 2020 года комиссия контролирует качество приготовления горячих обедов, нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского контроля.

Мониторинг анкетирования родителей 24 родителя (всего 30 родителей) 80%

Таблица 32



Вывод: В анкетировании приняли участие 24 родителя из 30 (80%).

80% родителей утверждают, что их ребенок получает горячий завтрак.

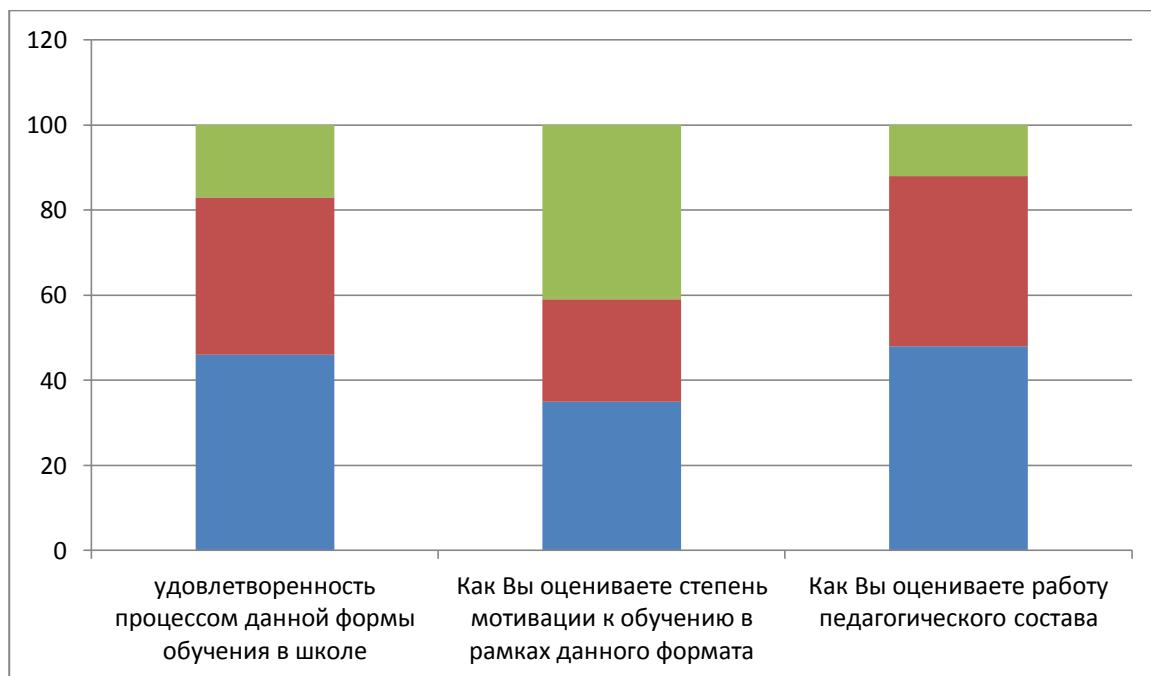
30% родителей однажды интересовались меню школьной столовой, 23% - всегда интересуются, 20%- редко и 7% - никогда не интересовались.

63% родителей считают, что их детям нравится ассортимент блюд в школе, 17% - не всегда.

67% родителей устраивает меню школьной столовой, 13% - не всегда.

58% родителей оценили работу столовой по пятибалльной системе, 22% - по четырехбалльной.

3. Результаты анкетирования «Работа школы в период дистанционного обучения»



Раздел VII. Кадровая укомплектованность

7.1. Сведения о педагогах

Кадровый состав, образование, педагогический стаж

на 01.01.2021

таблица 33

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	Школа	Образование (когда, где, учебное заведение)	Специальность по диплому	Основной предмет, совмещение	Пед стаж	Категория	Телефон	Адрес эл. почты
1	Власова Наталья Борисовна	16.09.1977	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 2008г	учитель русского языка и литературы	русский язык, литера тура, музыка	24 года	соответствие	8(30 235) 23 4 23	vlasovanatalia1977@mail.ru
2	Логинова Наталья Михайловна	13.03.1976	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 1998 год	учитель русского языка и литературы	русский язык, литера тура	20 лет	первая		nataliy7676@inbox.ru
3	Власова Светлана Ивановна	09.11.1969г	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, БЭПИ, 2012 год	Психолог, преподавание психологии	Информатика	31 год	соответствие		<svetlana-vlasova- 69@mail.ru>
4	Трухина Надежда Георгиевна	17.02.1957	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1980 год	учитель математики	Алгебра, геометрия, индивидуаль- ное обучение	44 года	первая		ng_truhina_57@mail.ru
5	Трухина Надежда Георгиевна	19.10.1950	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1976 год	учитель химии и биологии	химия, биология	44 года	соответствие		truhina50@mail.ru
6	Гончарова Альбина Михайловна	17.06.1967	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1993 год	учитель начальных классов	учитель начальных классов	35 лет	соответствие		alya.goncharova.1967@mail.ru
7	Травкина Галина Михайловна	31.01.1959	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЧГПИ, 1987 год	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	42 года	соответствие		galinka-travkina@mail.ru

8	Крысина Татьяна Григорьевна	18.09.1957	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1989 год	учитель начальных классов	учитель начальных классов	41 год	высшая		tatyana.krysina@mail.ru
9	Яковлев Александр Николаевич	12.02.1964	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1985 год	учитель физической культуры	физическая культура	35 лет	соответствие		sasha_yakovlev64@mail.ru
10	Власов Александр Геннадьевич	06.05.1973	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Иркутский СХИ, 1995 год	зооинженер	ОБЖ, технология	21 год	соответствие		
11	Богданова Любовь Васильевна	25.03.1970	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1992 год	французский и английский языки	французский и английский языки	26 лет	соответствие		lyubov.bogdanova.70@mail.ru
12	Фильшина Людмила Филипповна	17.06.1951	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1972 год	учитель истории и обществоведения	история, обществознание	48 лет	соответствие		decji51@mail.ru
13	Жварыгина Наталья Викторовна	10.12.1974	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 2008 год	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература, обществознание, МХК, ОРКСЭ, ОДНКНР	24 года	первая		natalia-gv@mail.ru
14	Трухина Любовь Ивановна	17.02.1952	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1973 год	учитель физики и астрономии средней школы	физика	47 лет	соответствие		lyubov.trukhina@mail.ru
15	Логинова Ольга Георгиевна	21.10.1961	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1984 год	Учитель математики и физики	математика, ИЗО	36 лет	первая		olya.loginova.2018@mail.ru
16	Тимошенко	15.02.1993	МБОУ	Высшее,	Географическое	География,	7	соответствие		yuliya.timoshenko1993@g

	Юлия Владимировна		«Верхне-Ульхунская СОШ»	ЗабГУ, 2017 год	образование	астрономия, индивидуальное обучение	лет			mail.com
17	Емельянова Виктория Александровна	30.12.1988	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Липецкий ГПИ, 2014 год	эколог	социальный педагог	5 лет			emelyanova_v1988@mail.ru
18	Пляскина Кристина Владимировна	27.08.1990	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее,	психолог	психолог	0 лет			kristinaplyaskina1990@mail.ru
19	Баранова Ольга Борисовна	14.03.1968	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ», филиал «Тыринская НОШ»	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1987год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	32 года	соответствие		
20	Кокташева Наталья Анатольевна		МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ», филиал «Тыринская НОШ»	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1992 год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	15 лет	соответствие		

Прохождение курсов повышения квалификации

Таблица 34

№	ФИО	Преподаваемые предмет	Повышение квалификации
1	Фильшина Людмила Филипповна	История, обществознани е	«Преподавание истории и обществознание в условиях ФГОС» Апрель 2019 72 часа
2	Власова Наталья Борисовна	Русский язык и литература, музыка	«Пожарно-технический минимум» Январь 2019 72 часа «Обучение по ОТ для руководителей» январь 2019 год 72 часа «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» Апрель 2019 72 часа, «Оказание первой медицинской помощи» сентябрь 2020
3	Крысина Татьяна Григорьевна	Начальные классы	«Современные педагогиче ские технологии: эффектив ное применение в образоват ельном процессе в контексте реализации ФГОС» сентябрь2 018 г
4	Гончарова Альбина Михайловна	Начальные классы	«Современные педагогические технологии: эффективное применение в образоват ельном процессе в контексте реализации ФГОС» сентябрь2 018 г
5	Травкина Галина Михайловна	Начальные классы	«Продуктивность учебной деятельности» август 2018 г
6	Власов Александр Геннадьевич	ОБЖ, технология	Проф.переподготовка «Безопасность дорожного движения» Июнь 2019 500 часов «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО Апрель 2019 год 72 часа «Оказание первой медицинской помощи» сентябрь 2020г
7	Яковлев Александр Николаевич	Физическая культура	
8	Логинова Ольга Георгиевна.	Математика, ИЗО	«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» Апрель 2019 год 72 часа
9	Жварыгина Наталья Викторовна	Русский язык литература, ОДНКНР, ОПК	«Особенности введения нового курса «Родной язык» и «Родная русская литература» Март 2019 г 72 часа

1 0	Трухина Надежда Георгиевна	Математика	«Актуальные вопросы преподавания математики в условиях ФГОС ОО»- 72 часа декабрь 2017 года
1 1	Логинова Наталья Михайловна.	Русский язык и литература	«Особенности введения нового курса «Родной язык» и «Родная русская литература» Март 2019 г 72 часа
1 2	Власова Светлана Ивановна	информатика	«Оказание первой медицинской помощи» Апрель 2019 год 72 часа
1 3	Трухина Надежда Георгиевна	Биология, химия	«Современные образовательные технологии и в преподавании химии с учетом ФГОС» август 2018
1 4	Трухина Любовь Ивановна	Физика	«Особенности преподавание предмета «Физики» в условиях реализации ФГОС общего образования»- Август 2018
1 5	Тимошенко Юлия Владимировна.	География, астрономия	Курсы профессиональной переподготовки «Обществознание. Теория и методика преподавания в образовательной организации» дата прохождения: 11.10. 2017 год.-13.12. 2017 год
1 6	Богданова Любовь Васильевна	Учитель иностранного языка	"Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС" дата: 25.12.17-07.02.18
1 7	Баранова Ольга Борисовна	Начальные классы	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» август 2018г «Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в общеобразовательной организации» октябрь 2018г
1 8	Кокташева Наталья Анатольевна	Начальные классы	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» август 2018г «Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в общеобразовательной организации» октябрь 2018г «Преподавание основ православной культуры» ноябрь 2019г
1 9	Пляскина Кристина Владимировна	Педагог – психолог	
2 0	Емельянова Виктория Александровна	Социальный педагог	«Социальный педагог: организация социальнопедагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» курсы проф переподготовка 2018 г
2 1	Савина Наталья Борисовна	Старшая вожатая	

Данные о совместителях

Таблица 35

№	Совмещаемая должность	Ф.И.О.	образование	Основное место
---	-----------------------	--------	-------------	----------------

1.	лаборант	Черкасова Екатерина Сергеевна	Среднее специальное	библиотекарь
2	делопроизводитель	Фильшина Людмила Филипповна	высшее	Учитель истории и обществознания
3	Учитель русского языка и литературы	Власова Наталья Борисовна	высшее	директор
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Логинова Наталья Михайловна	Высшее	Учитель русского языка и литературы
5	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики	Власова Светлана Ивановна	Высшее	Педагог-психолог
6	Заведующая филиалом	Баранова Ольга Борисовна	Среднее специальное	Учитель начальных классов
7	лаборант	Трухина Любовь Ивановна	высшее	Учитель физики

7.3. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.

1. Открытые уроки и внеурочные мероприятия по предметам

Предметные и тематические недели: в соответствии с планом работы школы в период с 25 февраля по 1 марта была проведена предметная «Разноцветная» неделя. Всю неделю классы были наполнены цветом, разнообразными красками. Каждый день имел свой «фон»: понедельник - синий, вторник – зеленый, среда - желтый, четверг - белый, пятница - красный. Учащиеся одевались так, чтобы во внешнем виде и в школьно-письменных принадлежностях как можно больше присутствовал данный цвет. Неделя была наполнена

различными мероприятиями и проводилась в соответствии с планом. Каждый день был не только окрашен в определенный цвет, но и посвящен определенной теме.

В ней приняли участие учащиеся с 5-11 классы. В подготовке и проведении недели, тематических мероприятиях приняли активное участие учителя математики: Логинова О.Г., Трухина Н.Г., учитель истории и обществознания: Фильшина Л.Ф., учителя географии и биологии: Тимошенко Ю.В., Трухина Н.Г., учитель ОБЖ: Власов А.Г., учитель физической культуры: Яковлев А.Н., педагог дополнительного образования и библиотекарь: Волошина О.В., Черкасова Е.С.

Открытые уроки и мероприятия, запланированные по плану ВШК, не все были проведены по причине организации дистанционного обучения и сложной эпидемиологической обстановки.

В конкурсах педагогического мастерства и публикаций в 2020 году приняли участие:

1	Яковлев А.Н.	конкурс Главы муниципального района «Кыринский район» на денежное поощрение (премирование) лучших педагогических работников образовательных учреждений Кыринского района.
2	Трухина Н.Г., Логинова О.Г.	Муниципальный конкурс «Урок Победы» Сетевое издание «Педлидер» Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка «Урок Победы»
3	Фильшина Л.Ф.	Муниципальный конкурс «Урок Победы» Номинация «Лучший урок истории»

В школе осуществляется выполнение индивидуальных учебных проектов . Ежегодно в школе проводятся мероприятия Единой декады профориентации обучающихся (декабрь 2020)

таблица 35

Наименование мероприятия	Целевая группа (возраст или класс).планируемое количество участников)	ФИО ответственного за мероприятие,
--------------------------	---	------------------------------------

		должность
Кл/ч «Все профессии нужны. Все профессии важны»	1 класс (10 уч-ся)	Гончарова А.М.- учитель 1 класса
Кл/ч «Калейдоскоп профессий»	2 класс (9 уч-ся)	Крысина Т.Г.- учитель 2 класса Социальный педагог Емельянова В.А.
КВН «В мире профессий»	3-4 классы (12 уч-ся)	Травкина Г.М.- учитель 3-4 класса
Кл/ч «Экскурсия в мир профессий»	3-4 классы (12 уч-ся)	Социальный педагог Емельянова В.А.
Кл/ч «Все профессии нужны. Все профессии важны»	5 класс (9 уч-ся)	Логинова Н.М.- классный руководитель 5 класса
Кл/ч «Знакомство с миром профессий»	5 класс (9 уч-ся)	Социальный педагог Емельянова В.А.
Кл/ч «Знакомство с миром профессий»	6 класс (10 уч-ся)	Богданова Л.В.- классный руководитель 6 класса
Кл/ч «Мои возможности»	6 класс (10 уч-ся)	Социальный педагог Емельянова В.А.
Кл/ч «Мир профессий. Зеленое богатство»	7 класс (11 уч-ся)	Власова С.И.- классный руководитель 7 класса
Дискуссия «Личность и профессия»	7 класс (11 уч-ся)	Социальный педагог Емельянова В.А.
Круглый стол «Образование и формирование жизненных планов»	8 класс (6 уч-ся)	Трухина Л.И.- классный руководитель 8 класса
Кл/ч «Угадай профессию»	8 класс (6 уч-ся)	Социальный педагог Емельянова В.А.
Беседа «Выбор профессии»	9 класс (17 уч-ся)	Фильшина Л.Ф.- классный руководитель 9

		класса
Дискуссия «Я выбираю профессию»	9 класс (17 уч-ся)	Социальный педагог Емельянова В.А.
Круглый стол «Будь уверен в завтрашнем дне»	10 класс (7 уч-ся)	Жварыгина Н.В. - классный руководитель 10 класса
Беседа «Мой выбор профессии –от чего он зависит» «Учебные заведения Забайкальского края»	11 класс (5 уч-ся)	Тимошенко Ю.В.

раздел VIII. Методическое обеспечение

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП.

Методическая тема работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель методической работы школы:

повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года проведены Педагогические советы: «Внутренняя система оценки качества образования», «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС»

Учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует требованиям, реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ;
 - качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Одним из направлений ВСОКО является участие школьников в проведении ВПР.

Результаты участия в ВПР

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в период с 15 сентября по 12 октября 2020г. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

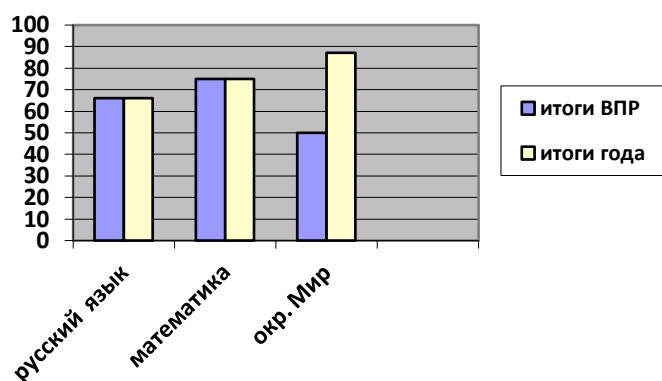
Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	6	11	10	5	
Математика	8	11	10	6	
Окружающий мир	8				
Биология		11	11	6	
История		11	11	6	
Обществознание			10	6	
География			10	6	
Химия					17
Физика				6	
Иностранные языки (английский язык)				6	

Вывод: в работе приняли участие 53 ученика из 54 (99%). (Отсутствовала ученица 5 класса – Шалдыбина Елизавета(карантин). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

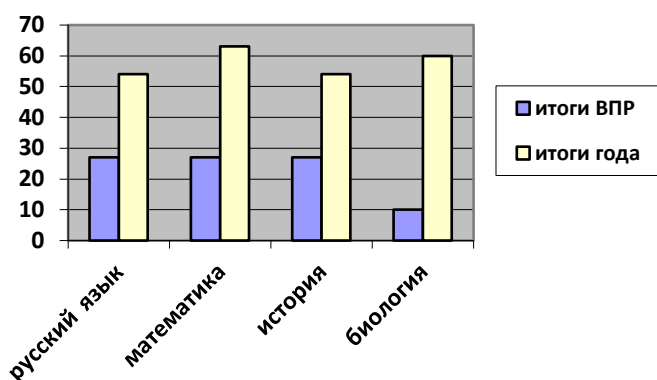
Проанализируем результаты по классу (сравним качество знаний, полученные при написании ВПР и качество знаний по итогам года)

5 класс



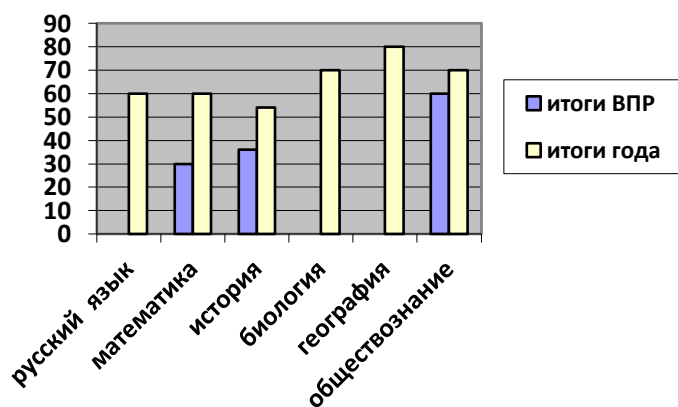
По 5 классу: % успеваемости по итогам ВПР - 94; % качества - 64

6 класс



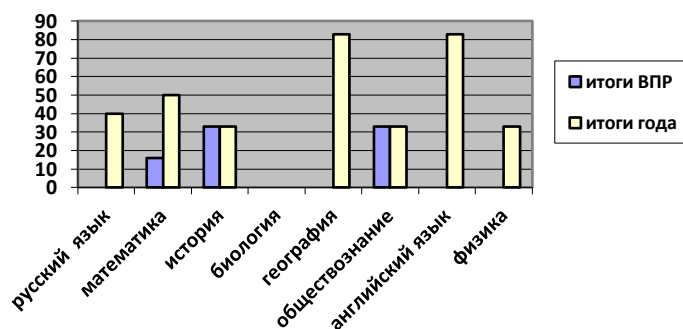
По 6 классу: % успеваемости по итогам ВПР – 65; % качества – 23.

7 класс



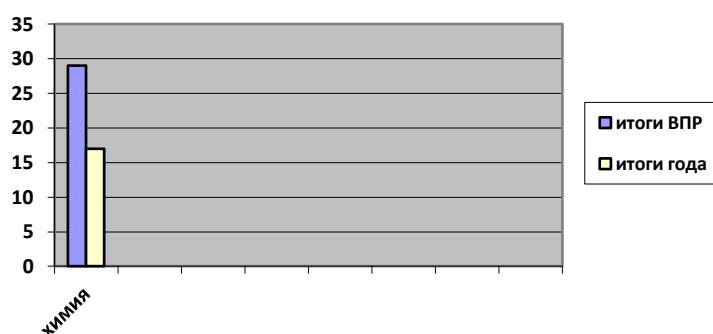
По 7 классу: % успеваемости по итогам ВПР – 80,5; % качества – 21%.

8 класс



По 8 классу: % успеваемости по итогам ВПР – 59; % качества- 10%

9 класс



По 9 классу: % успеваемости по итогам ВПР – 88; % качества- 29%

Общие выводы по результатам ВПР-2020

1. Большая часть обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 6 классе по русскому языку, математике, биологии; в 7 классе по русскому языку, биологии, географии; в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, иностранному языку. Подтверждение зафиксировано по истории, обществознанию 8 классе, по химии в 9 классе.
2. Стабильные результаты показали учащиеся 5 класса по всем предметам.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8 классах..
4. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, географии, биологии, физике.
5. Из данной ниже таблицы видно, как снижается качество знаний.

Таблица 36

класс	% успеваемости	% качества знаний
5	94	64
6	65	23
7	80,5	21
8	59	10

ИТОГО	74	29,5
-------	----	------

Анализ результатов стартовой диагностики в 10 классе(21 сентября- 12 октября 2020г).

В соответствии с Порядком проведения региональных процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом ГУ «КЦОКО Забайкальского края» от 07.08.2020 № 7 с 21 сентября по 12 октября 2020г в ОО проводятся региональные диагностические работы для обучающихся 10 классов с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования и корректировки учебных планов реализации профильного обучения.

Диагностические работы проводились по 2 обязательным предметам для всех обучающихся – русскому языку и математике.

2 учебных предмета определялись самостоятельно в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

Диагностическая работа была проведена в форме ОГЭ (с использованием бланков).

Результаты диагностических работ.

Таблица 37

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	7	0	1	3	3	57	14
математика	7	0	4	1	2	71	57
химия	2	0	0	2	0	100	0
география	6	0	1	3	2	66	16
физика	1	0	1	0	0	100	100
обществознание	2	0	1	1	0	100	50
биология	4	0	1	1	2	50	25

Успеваемость по классу составила: 78%

Качество знаний: 37%.

Выводы: исходя из результатов диагностических работ, можно сказать, что уровень качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования низкий. В классе есть учащиеся, которые стабильно не справились с работами.

Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга стартовой готовности для 1 класса, показал достоверную информацию о готовности ребенка успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

В 1 классе обучается 10 человек (+ 1 учащийся с.Тырин)

В диагностике принимало участие 9 учащихся (2 отсутствовало – Салтанов Алексей и Ерофеева Даша)

Основная процедура, которая предлагается для определения уровня стартовой готовности ребенка - это письменные диагностические задания. Время на выполнение учитель определяет самостоятельно, в зависимости от темпа работы класса.

Результаты стартовой диагностики:

Уровни выполнения диагностической работы

23-21 балл - высокий уровень - 0 учащихся

20-12 баллов - достаточный уровень – 7 учащихся

Менее 12 баллов - низкий уровень - 2 учащихся.(Басистых Слава, Салтанова Лиза).

Анализ стартовой диагностики показал, что у 7 учащихся сформированы предпосылки к успешному обучению в школе, а также умение включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке. Двое детей не готовы обучаться на основе тех заданий и тех образовательных ситуаций, которые предлагает им педагог. Результаты диагностики позволят педагогу оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ребенку, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения класса в целом.

Для эффективной педагогической работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для детей с результатами диагностики ознакомлены все участники образовательного процесса.

После проведения диагностики родители были ознакомлены с обобщенными

результатами класса «Показатели по классу» .

Каждому родителю рассказали о результатах диагностики стартовой готовности их ребенка.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем

предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения.

Раздел IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам:

Основные функции библиотеки: информационная, образовательная, культурологическая, воспитательная, накопительная, познавательная, информационная.

Библиотека состоит из абонементов, имеется 12 посадочных мест.

Наличие электронных учебников – 20. Электронные учебники учащиеся школы не используют, в основном в своей работе используют педагоги.

Выход в Интернет в библиотеке - отсутствует

Локальные информационные сети в библиотеке - нет.

Электронный каталог - нет.

Имеется алфавитный и систематический каталоги.

Доступ к базам данных - Национальная электронная библиотека .

Технические средства обучения используемые в учебном процессе: компьютер, проектор, МФУ.

Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой:

Фонд библиотеки за 2020 год пополнился учебниками – 337экз., учебные пособия – 202экз.

художественной литературой – 0, электронными изданиями – 0, методическая литература – 8 экз.

Ведется работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Большая часть библиотечного фонда подлежит списанию по причине физического износа, устаревшая по содержанию.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 14769 экз., из них учебники 2591 экз., художественная литература - 7998 экз., справочная – 151экз., краеведческая литература – 370 экз., электронные ресурсы – 103. Периодические издания не выписываются с 2011 года.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года): 100% за счет средств федерального бюджета; пополнение учебными пособиями по региональному компоненту «Забайкаловедение» - 30 экз.

Количество учащихся в школе 100 человек из них читателей – 79 учащихся; учителей – 18 человек.

На организации и проведении массовых мероприятий сказалась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Апрель- май 2020 года дистанционно в группе «Внеурочка ВУСШ» разместила

материалы «Писатели и поэты периода ВОВ», ссылки на «Сказки онлайн. Читать и слушать».

Основные формы массовой работы: громкие чтения для 1-2 классов, тематические викторины, обзоры книг, беседы, уроки мужества («А.В.Суворов- великий полководец», «Их детство прервала война»).

Выставки книг: «Ф.И. Бальдауф – первый поэт Забайкалья», «Неделя детской книги», «Образ матери в художественной литературе», «Выбор профессии - дело серьезное», «Как могут эти дни забыться»,

Библиотека не обеспечена современной информационной базой: имеется выход в Интернет только в кабинете информатики.

В течение отчетного года библиотечно-информационное обеспечение остается на прежнем уровне. В течение последних трех лет наблюдается понижение количества читателей, книговыдачи, печатные издания не выписываются, художественная литература поступает только от населения в дар. Востребованность библиотечного фонда - низкая. Необходимо наличие интернета. Учащиеся распечатывают необходимый материал, найденный в интернете с флешнакопителя.

На современном этапе развития данные условия работы библиотеки не позволяют в полной мере обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, познавательные интересы учащихся.

Раздел X. Материально- техническая база

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – Шлакоблочное

2. Год ввода в эксплуатацию - 1966

3. Проектная мощность - 360

4. Реальная наполняемость - 100

5. Перечень учебных кабинетов:

- а) дошкольная группа-0
- б) начальные классы - 3
- в) математика-2
- г) русский язык-1
- д) литература-1
- е) английский язык-1
- ё) история, обществознание-1
- ж) информатика-1
- з) химия, биология-1

- и) физика-1
- к) искусств -1
- л) ОБЖ, география, ИЗО, музыка (совмещенные)

6. Перечень

мастерских

а) швейные -0

б) столярные -1

слесарные-0

в) пришкольный

участок -1 га

7. Библиотека: площадь – 38,6 м²; книжный фонд- 14769, в том числе учебники - 2591, методическая литература – 0, художественная литература 7998 экз., справочная – 151 экз., краеведческая литература – 370 экз., электронные ресурсы – 103

8. Спортивный зал - 1, площадь – 300м²

9. Спортивная площадка - 1, площадь – 1 га

10. Столовая - 1, площадь – 48 м², число посадочных мест - 50

11. Актальный зал - 0, площадь - _____

12. Медицинский кабинет - 0

13. Другое

В 2020 году школа начала свою деятельность в светлом отремонтированном здании после капитального ремонта, в школе установлены теплые туалеты, подведена холодная и горячая вода.

В кабинет информатики проведен высокоскоростной интернет .

Закуплены рециркуляторы – 16 шт, бесконтактные термометры – 3 шт

10.2 Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 38

	Описание компьютерного класса или комплекса (количество)	Установлен (кабинет информатики)	Использование (предмет)	Год установки и
	спецификации серверов,			
	рабочих	учебные кабинеты,		

	станций)	администрация и пр.)		
1	Компьютерный класс:	Кабинет информатики	Информатика	2014г.
	Число компьютеров- 9,			
	ученических мест – 8,			
	рабочее место учителя – 1,			
	моноблок -0,			
	клавиатур– 9,			
	мыши– 9,			
	наушники с микрофоном-			
	(Logitech) – 4			
	усилитель звука (microlav)-0			
2	Моноблок	Кабинет иностранного языка	Английский язык	2014г.
3	ПК	Кабинет физики	Физика, география	2013г.
4	ПК	Кабинет химии, биологии	Химия, биология	2012г.
5	Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2011г.
6	ПК	Кабинет математики	Алгебра, геометрия, математика	2013г.
7	ПК	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература, ОДНКНР	2012г.
8	Ноутбук	Кабинет математики	Алгебра, геометрия, математика, ИЗО	2012г.

9	Ноутбук	Кабинет начальных классов	На уроках в 1,4 классах	2014г.
10	Моноблок	Кабинет начальных классов	На уроках во 2 классе,	2013
11	Ноутбук	Кабинет начальных классов	На уроках в 3 классе	2012
12	Моноблок	Кабинет искусств	Русский язык, литература, музыка	2013
13	Ноутбук	Кабинет истории	История, обществознание	2013

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система windows 7 начальная

NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola ипр.

3. Количество станций

4. Количество серверов

5. Другое

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер, сканер, ксерокс 3 в 1	Canon MP-495	3 шт.	MadeinChina
Проектор	BenQ	3 шт.	MadeinChina
Проектор	EpsonSoftwarefor	4 шт.	MadeinChina
Интерактивная доска	SMART Board 480	3 шт.	MadeinChina

Документ - камеры	EPSON Document CD-ROM	1 шт.	MadeinChina
-------------------	-----------------------	-------	-------------

Раздел XI. Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 1.09.2020	99человек +12(Тырин)

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31человек+12(Тырин)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	27 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.балл - 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср.балл - 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 1 ЧЕЛ. /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/44 %
1.19.1	Муниципального уровня	22 человека/9.2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5человек/42%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	99человек+12(Тырин)/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/25%
1.29.1	Высшая	1человек/0,05%

1.29.2	Первая	4человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4человека/0,04%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1000/ 7

Выводы:

Проблемы в работе:

- организация дистанционного обучения (апрель-май 2020г), снижение результатов качества обучения по итогам осенних ВПР, ГИА
- организация воспитательной и внеурочной деятельности в дистанционном формате (2 полугодие 2019-2020 уч года)
- работа школы в сложных эпидемиологических условиях (1 полугодие 2020-2021 уч.г), кабинетная система обучения, запрет на массовые мероприятия, дистанционные конкурсы, онлайн-семинары и конференции.
- у педагогов школы отсутствует желание проходить аттестацию на получение первой или высшей квалификационной категории (по причине большой работы с документами, загруженности учителя)
- курсы повышение квалификации педагогов в основном проходят дистанционно, удовлетворения от таких курсов нет (преимущества таких курсов в том, что они проходят без отрыва от производства и малозатратны).
- Социальный статус семей учащихся: неблагополучные, неполные семьи

- низкая мотивация родителей.
- перенос сроков сдачи итогового сочинения в 11 классе.
- низкая мотивация педагогов в популяризации собственного опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, по обобщению передового педагогического опыта различного уровня;

перспективы:

- ежегодно в школе проводится качественная подготовка уч-ся к ВПР, ГИА, для уч-ся 10-11 классов ведется работа по индивидуальному учебному плану, ведется работа элективных курсов, нацеленных на качественную подготовку уч-ся к ГИА
- пополнение школы молодыми педагогами
- горячим питанием охвачены все уч-ся, родители и уч-ся удовлетворены качеством и организацией питания школьников
- оснащение школьной столовой новым технологическим оборудованием
- улучшение материально-технической базы школы
- подключение каждого учебного кабинета и школьной библиотеки к сети Интернет
- обобщение передового педагогического опыта учителей и классных руководителей
- организация и проведение на муниципальном уровне районных МО для учителей-предметников, классных руководителей, семинаров и конференций, совещаний для заместителей директоров.